

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА БАКАЛАВРА

Галузь знань
0513 «Хімічна технологія та інженерія»

Напрямок підготовки
6.051301 «Хімічна технологія»

ПРОФЕСІЙНЕ СПРЯМУВАННЯ НА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
7.05130103, 8.05130103 « ТЕХНІЧНА ЕЛЕКТРОХІМІЯ»

(варіативна частина)
(для студентів НТУУ „КПІ”)

Київ – 2013

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

**Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор НТУУ «КПІ»

_____ М.З. Згуровський

« _____ » _____ 2013 р.
М.П.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА БАКАЛАВРА

Галузь знань

0513 «Хімічна технологія та інженерія»

Напрямок підготовки

6.051301 «Хімічна технологія»

ПРОФЕСІЙНЕ СПРЯМУВАННЯ НА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

7.05130103, 8.05130103 «ТЕХНІЧНА ЕЛЕКТРОХІМІЯ»

(варіативна частина)

(для студентів НТУУ „КПІ”)

Розглянуто та ухвалено
Вченою радою
хіміко-технологічного факультету
Протокол № 1 від 28 січня 2013 р.

Керівник розробки:
завідувач кафедри ТЕХВ, ХТФ,
д.т.н., проф.

Голова Вченої ради ХТФ,
д.т.н., проф.

_____ О.В. Лінючева _____ І.М. Астрелін

Київ – 2013

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-кваліфікаційної характеристики

Освітньо-кваліфікаційний рівень	<u>Бакалавр</u> (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
Галузь знань	<u>0513 «Хімічна технологія та інженерія»</u> (шифр та назва згідно з Переліком 2006)
Напрямок підготовки	<u>6.051301 «Хімічна технологія»</u> (код та назва згідно з Переліком 2006)
Професійне спрямування на спеціальність	<u>7.05130103, 8.05130103 «Технічна електрохімія»</u> (код та назва згідно з Переліком 2010)
Кваліфікація	<u>3119 Технолог</u> (код та назва згідно з Державним класифікатором професій ДК 003-2010)

Заст. голови НМК МОНмолодьспорту з
галузі знань 0513 «Хімічна технологія та
інженерія», д.т.н., проф.

_____ Астрелін І.М.
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ ” _____ 2013р.

Член підкомісії з напрямку 6.051301
«Хімічна технологія», заст. декана ХТФ
НТУУ «КПІ», к.т.н., доц.

_____ Сангінова О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ ” _____ 2013р.

Передмова

І РОЗРОБЛЕНО

робочою групою кафедри технології електрохімічних виробництв
Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»

ВНЕСЕНО кафедрою технології електрохімічних виробництв
Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»

2 ВВЕДЕНО вперше
(вперше, другою редакцією, із змінами та доповненнями)

3 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Лінючева Ольга Володимирівна, професор, доктор технічних наук, зав. кафедри технології електрохімічних виробництв, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»

Бик Михайло Володимирович, кандидат хімічних наук, доцент кафедри технології електрохімічних виробництв, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»

Мотронюк Тетяна Іванівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри технології електрохімічних виробництв, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада та назва установи без скорочень)

Зміст

Вступ.....	6
1 Галузь використання.....	6
2 Нормативні посилання.....	6
3 Визначення	7
4 Позначення і скорочення	7
5 Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки	7
6 Нормативна частина змісту освітньо-професійної програми.....	7
7 Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах	8
8 Вимоги до системи освіти та професійної підготовки.....	8
Додаток А. Таблиця розподілу змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки.....	9
Додаток Б Система змістових модулів.....	10
Додаток В Перелік навчальних дисциплін і практик та система блоків змістових модулів.....	15
Додаток Г Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками та перелік сформованих компетенцій.....	19
Додаток Д Нормативні форми державної атестації, що використовуються для встановлення рівня опанування особами, які навчаються у вищих навчальних закладах, відповідних змістових модулів.....	21

Вступ

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певного напрямку.

Цей стандарт є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- розроблення складової галузевого стандарту вищої освіти (засоби діагностики якості вищої освіти);
- розроблення складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативні частини освітньо-професійної програми підготовки фахівців та засобів діагностики якості вищої освіти);
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

1 Галузь використання

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців

освітньо-кваліфікаційного рівня **бакалавр**,
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузь знань **0513 - хімічна технологія та інженерія**,
(шифр та назва галузі знань)

напрямок підготовки **6.051301 – хімічна технологія**,
(код і назва напрямку підготовки)

освітній рівень **базова вища освіта**
(назва освітнього рівня)

кваліфікація **3119- технолог**
(код і назва кваліфікації)

з узагальненим об'єктом діяльності: **технологічні процеси і апарати виробництва хімічних речовин, а також матеріалів та виробів на їх основі**
(для освітньо-кваліфікаційних рівнів: бакалавр, спеціаліст, магістр)

з нормативним терміном навчання (денна форма) **4 роки**,
(років, місяців)

Цей стандарт установлює:

- варіативну частину змісту навчання у заєднаних одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;
- нормативний термін навчання заочною формою навчання;
- нормативні форми державної атестації.

Право на реалізацію ОПП мають вищі навчальні заклади при наявності відповідної ліцензії, виданої уповноваженим органом виконавчої влади.

2 Нормативні посилання

У цьому стандарті використано посилання на такі нормативні документи:

Порядок розроблення стандартів вищої освіти, внесення змін до них та здійснення контролю за їх дотриманням, затверджений наказом МОН України від 10.11.2007 р. №897 та інші діючі нормативні документи обов'язкового застосування.

3 Визначення

Терміни та визначення подані у ГСВОУ 6.051301-12 «Талузовий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра напряму 6.051301 – хімічна технологія»

4 Позначення і скорочення

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістових модулів

ГСЕ(01) – гуманітарної та соціально-економічної підготовки;

ФПНП(02) – фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки

ПП(03) – професійної та практичної підготовки.

5 Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, навчальними дисциплінами й практиками.

5.1 Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки (Додаток А):

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки;*
- цикл професійної (професійно-орієнтованої) та практичної підготовки, що разом із попередніми циклами забезпечує певний освітньо-кваліфікаційний рівень.

5.2 Розподіл змісту програми підготовки фахівця та навчальний час за варіативною частинами програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін і практик варіативної частини програми підготовки подано у таблиці Додатка Г.

Варіативна частина змісту освітньо-професійної програми

6.1 Система знань у вигляді системи змістових модулів щодо складових узагальнених структур діяльності, поданих у Стандарті НТУУ "КПІ" 6.05130101-12 «Освітньо-кваліфікаційна характеристика» у змісті компетенцій, наведені у таблиці Додатка Б.

6.2 У таблиці Додатка В подається перелік вибірових навчальних дисциплін й практик (видів практичної підготовки), вказуються назви й шифри блоків змістових модулів, із яких формуються ці навчальні дисципліни й практики, і назви та шифри змістових модулів, що входять до даного блоку змістових модулів.

6.3 У додатку Г для кожної навчальної дисципліни (або практики) варіативної частини змісту освітньо-професійної програми вказується кількість навчальних годин/національних кредитів/кредитів ECTS її вивчення та перелік сформованих компетенцій.

6.4 Нормативна частина ОПП не змінюється.

6.5 Навчальний заклад має право змінювати назви вибірових навчальних дисциплін і практик та розподіл блоків змістових модулів у них без погодження із МОНмолодьспорту України.

Примітка. У таблиці Додатка Б та у таблиці Додатка В шифри змістових модулів указані за структурами:

а) шифр змістового модуля, що відповідає професійній компетенції, зазначеній у таблиці Додатка Б ГСВОУ____-12 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика»:
KXX. XX. XX

	номер змістового модуля, наскрізний для даної компетенції
	шифр компетенції

б) шифр змістового модуля, що відповідає компетенції, зазначеній у таблиці Додатка А ГСВОУ____-12 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика»:
KXX. XX. XX

	номер змістового модуля, наскрізний для даної компетенції
	шифр компетенції

У таблиці Додатка Б шифри блоків змістових модулів указані за структурою:

XX.XX XX

	номер блоку змістових модулів, наскрізний для даного циклу підготовки
	цикл підготовки

7 Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах

7.1 На державну атестацію виносяться система компетенцій, що визначена в ГСВОУ-12 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика», та система блоків відповідних змістових модулів, що зазначена у таблиці Додатка Б.

7.2 Вид кваліфікаційної роботи (дипломний проект або дипломна робота) встановлюється на основі аналізу змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що визначені в Стандарті НТУУ “КПІ” 6.05130101 -12 “Освітньо-професійна програма”.

7.3 У додатку Д зазначаються нормативні форми державної атестації і подано розподіл блоків змістових модулів між ними.

7.4 Вимоги до засобів об’єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки встановлюються в ГСВОУ-12 “Галузевий стандарт вищої освіти України. Засоби діагностики якості вищої освіти”.

8. Вимоги до системи освіти та професійної підготовки

Навчальний заклад, який готує фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за напрямом 6.051301 – хімічна технологія, за професійним спрямуванням на спеціальність 7.05130101, 8.05130101 «хімічні технології неорганічних речовин» повинен мати III або IV рівень акредитації.

Кваліфікація викладацького складу, який бере участь у викладанні навчальних дисциплін вибіркової частини змісту навчання, повинна відповідати вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 8 серпня 2007 р. № 1019 „Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг” та ліцензійним вимогам підготовки бакалаврів за напрямом 6.051301 «Хімічна технологія», спеціалістів та магістрів зі спеціальності 7.05130103, 8.05130103 «Технічна електрохімія».

Додаток А
Таблиця розподілу змісту освітньо-професійної програми та
максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки (термін навчання – 4 роки)	Максимальний навчальний час загальної підготовки (академічних годин / кредитів/ кредитів ECTS)		
	академічних годин	національних кредитів	кредитів ECTS
Нормативна частина			
1.1. Цикл соціально- гуманітарної підготовки	684	12,67	19
1.2. Цикл фундаментальної, природничо- наукової та загальноекономічної підготовки	1368	25,33	38
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	2610	48,33	72,5
Всього за нормативною частиною	4662	86,33	129,5
Варіативна частина			
Всього за варіативною частиною	4302	79,67	119,5
Всього за 4 роки	8964	166	249